

湖南民族职业学院高校教师系列高级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院 姓名 李平 申报职称 副教授 学科(专业) 自动控制 申报类型 教学为主型 填表时间 2024年11月11日

参评资格基本情况							科研业绩基本情况																					
姓名	李平	出生年月	1982年02月				科 研 工 作	论文数量	9			专著数量				译著数量				国家级规划教材				省级规划教材数				科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):
性别	女	参加工作时间	2016年07月					序号	论文名称					刊物名称		ISSN号	刊物级别	发表时间	本人排名									
所学专业	电工理论与新技术	来校时间	2012年08月					1	《基于高职专科现场工程师核心职业素养培育的课程教学实施研究》					教师专业发展与 创新教育研究		2661-4995(O) 2661-4987(P)	省级	2024.04	独著									
岗位	专任教师	教师资格证时间	2014年6月20日					2	《高职现代教育技术专业人才培养现状研究——以湖南民族职业学院为例》					中国多媒体与网 络教学学报		1673-2499	省级	2021.6	第一									
现任专业技术职称	讲师	资格取得时间	2014年12月3日					3	《高职工业机器人技术专业《电气控制》课程教学实施探索》					造纸技术与应用		2097-2520	省级	2023.9	第一									
现从事专业	工业机器人技术			是否破格	否			4	《高职专业课程建设与人才培养方案匹配度提升研究——以现代教育技术专业“C语言程序设计”为例》					现代农机		1674-5604	省级	2022.6	第一									
学历	学位	毕业时间	毕业学校			学习类型		5	《高职毕业设计质量提升探究》					科学咨询		1671-4822	省级	2020.9	第一									
研究生	硕士	2010年5月	西南交通大学			全日制		6	《工业机器人技术专业线上课程教学》					西部素质教育		2095-6401	省级	2020.9	第一									
近五年年度考核情况								7	《一堂“三彩灯PLC编程”课的信息化教学思考》					轻纺工业与技术		2095-0101	省级	2020.8	第一									
考核年度	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年	考核优秀年度		8	《专业课教学中课程信息化探究》					科学咨询		1671-4822	省级	2020.8	第一									
考核结果	称职	优秀	称职	称职	优秀	2020 2023	9	《信息化教学中的课程思政以‘PLC应用技术’教学为例》					时代农机		2095-980X	省级	2019.12	第一										
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况							序号	著作(教材)名称					出版社名称			ISBN号	出版时间	本人排名	科 研 工 作	科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):								
工作经历:							项目情况										技 术 开 发 或 社 会 服 务 项 目 数	科 研 获 奖 情 况					科 研 工 作	科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):				
起止年月	在何单位从事何工作任何职务				证明人	主持					参与																	
2012.08-2016.06	基础教育学院信息技术教研室 专任教师				黄逸凡	国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数	国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数	国家级获奖数		省部级获奖数			省级项获奖数	市级项获奖数			校级项获奖数			
2016.07-现在	数智技术学院 工业机器人技术教研室 教研室主任				冯欣			1	1	2						3												
继续教育情况: 2019年: 222课时; 2020年: 110课时; 2021年: 150课时; 2022年: 150课时; 2022年: 150课时; 2023年: 110课时。							序号	项目名称					项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名	科 研 工 作			科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):							
							1	产教融合背景下高职专科学子现场工程师职业素养培育路径研究(在研)					省级	23C0709	2023.11-2025.11	2	主持											
							2	新质生产力视域下高职大专现场工程师储能实践研究(在研)					市级	2024Y38	2024.6-2025.6		主持											
							3	基于高职毕业设计质量提升的课程资源共优共享策略研					校级	23MYC28	2023.12-2025.12	0.2	主持	科 研 工 作			科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):							

		4	究（在研） 我院工业机器人专业电工电子技术课程教学设计研究（结题）	校级	17MYC12	2017.9-2018.9	0.2	主持	
		5	数字乡村建设背景下农民数字素养提升对策研究（在研）	省级	XSP24YBC204	2023.6-2025.6		第二	
		6	移动互联网+内地西藏学生学习新模式实践研究（结题）	省级	ZJGB2016229	2016.06-2018.6	2	第四	
		7	实用新型专利：一种自动化控制物料下料设备	国家级	ZL2020 2 0533049.4			发明人	
		8	实用新型专利：一种室内扫地机器人	国家级	ZL2022 2 0148202.0			发明人	
		9	实用新型专利：一种电气自动化控制装置	国家级	ZL 2021 20869768.8			发明人	
思想政治与师德是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		序号	获奖名称	所获奖项	获奖等级	授予单位 (机构)	获奖时间	本人排名	
二级学院主要负责人签名(盖章):	师德师风测评委员会负责人签名:								
参评资格条件是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学为主型	满足可选条件中（5）点 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	教学科研型		满足可选条件中（ ）点 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			
任职资格审查小组负责人签名(盖章):		破格		<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格					
		科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章):							
申报人对所填信息真实性承诺签名:		单位责任人签名(盖章):				填表日期:			

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核，并由单位负责人签字盖章；

2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核，之后进行业绩审核；

3.科研业绩情况中汇总表所填的数目必须与明细栏一致。可添页，双面打印；

湖南民族职业学院高校教师系列 高级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表 (续)

单位(公章) 湖南民族职业学院 姓名 李平 申报职称 副教授 申报专业 自动控制 申报类型 教学为主型 填表日期 2024.11.10

	岗位	<input checked="" type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 管理人员						
教学工作量	按年度填写教学工作量							
	年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度		
	每年完成的全部课堂教学工作量	374.29	516.8	356	598	450		
	每年独立主讲理论课程门数 2 有完整 <u>7</u> 本教案	1. 课程名称: <u>电工识图、电气控制</u> 学时: <u>196.29</u> 授课班级: <u>17 机器人 01-02、18 机器人 01-02</u> 上课人数: <u>200</u> 2. 课程名称: <u>毕业设计、PLC 技术与应用、电工技术</u> 学时: <u>178</u> 授课班级: <u>17 机器人 01-02、18 机器人 01-02、19 机器人 01</u> 上课人数: <u>240</u>	1. 课程名称: <u>Solid works 软件制图、电机与电气控制技术、计算机基础</u> 学时: <u>136</u> 授课班级: <u>19 机器人 01、20 数媒 01-02、现教 2001</u> 上课人数: <u>180</u> 2. 课程名称: <u>毕业设计、PLC 技术与应用、计算机基础</u> 学时: <u>380.8</u> 授课班级: <u>18 机器人 01-02、20 数媒 01-02、19 机器人 01 幼师 1601</u> 上课人数: <u>262</u>	1. 课程名称: <u>C 语言程序设计、电工电子技术、智慧教育技术基础</u> 学时: <u>176</u> 授课班级: <u>20 动漫 04-06、20 现教 01 班、19 现教 01 班、软件、移动 19 级退役军人</u> 上课人数: <u>212</u> 2. 课程名称: <u>C 语言程序设计、电工电子技术、智慧教育技术基础</u> 学时: <u>180</u> 授课班级: <u>19 小教选修班、20 现教 01、21 机器人 01-02</u> 上课人数: <u>169</u>	1. 课程名称: <u>现代教育技、智慧教育技术基础、C 语言程序设计</u> 学时: <u>402</u> 授课班级: <u>20 现教 01、21 机器人 01-02</u> 上课人数: <u>145</u> 2. 课程名称: <u>电气控制、电气控制综合实训、电工技术</u> 学时: <u>196</u> 授课班级: <u>21 机器人 01-02、22 机器人 01-02</u> 上课人数: <u>200</u>	1. 课程名称: <u>电气控制综合实训、信息技术 2、C 语言程序设计</u> 学时: <u>402</u> 授课班级: <u>21 机器人 01-02</u> 上课人数: <u>90</u> 2. 课程名称: <u>电气控制、网页设计与制作</u> 学时: <u>196</u> 授课班级: <u>22 机器人 01-02、21 现教 01-02</u> 上课人数: <u>139</u>		
	二级学院审核意见及主要负责人签名:			教学测评委员会审核意见及负责人签名:				
	教学质量评价	同行评价	年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度	二级学院审核意见及主要负责人签名(盖章):
评价结果			优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
学生评价		年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	教学测评委员会负责人意见及签名:
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
督导评价		年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	教学测评委员会负责人意见及签名:
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
教学研究与改革业绩条件	满足可选条件	可选条件内容					教学测评委员会负责人意见及签名:	
	第 1 点	2023 全国“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 指导学生李杰、姚常飞参加“汽车智能网联系统解决方案”赛项 国赛 一等奖						
	第 2 点	主持 湖南省教育科学一般课题“产教融合背景下高职专科学生现场工程师职业素养培育路径研究”						
	第 3 点	主持 湖南省一流特色专业群建设项目: 校级精品在线开放课程建设《C 语言程序设计》						
	第 4 点	2024 年第十一届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛指导学生尹垚等获 铜奖						
	第 5 点	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 指导学生杨昭荣参加 Java 软件开发 国赛 二等奖						
	第 6 点	第十一届蓝桥杯软件和信息技术大赛指导学生汪瑜荣参加 Java 软件开发 国赛 三等奖						
	第 7 点	2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛指导学生朱继康、李显明、阳宜庭参加高职高专组大数据技术与应用 省赛三等奖						
学生思想教育工作经历	担任 23 数媒 07 班班主任; 担任 21 机器人 02 班学业导师; 担任 16 软件开发与项目管理 02 班学业导师; 从 2017 年起担任工业机器人技术教研室主任, 除了专业建设和课程教学之外, 还要负责辅助辅导员做好专业学生的思想工作, 已有 7 年时间。					学生工作部主要负责人审核意见和签名(盖章):		
企业、工厂、基地工作实践	2022 年 8 月, 湖南东品智能有限公司校企合作实训基地学习 PLC 与 Eplan 绘图。 2023 年 8 月, 江苏无锡, 到包括长广溪智造、德创、汇博等智能制造和教育机器人企业, 学习目前行业企业的用人需求, 主流技术, 人才培养方案的修制订等为课程教学提供了指导。					二级学院审核意见及主要负责人签名(盖章):		
学术或事时讲座	1. 2022. 11. 20 开展“做好成长规划 成为更好的自己”为题的讲座, 通过本次讲座告诉同学们, 不能虚度光阴, 做好人生规划, 成为优秀的准职业人; 2. 2023. 6. 16 开展“榜样的力量 学习的动能”为主题的讲座, 本次讲座特地选取起点低, 扎根基层, 潜心专研, 最终取得了瞩目的成绩, 成为我们心目中真正的明星——大国工匠, 这							

	样的典型人物，对我们的学生来说，具有极强的参照意义，帮助学生树立信心，找到学习的动能，激发学生学习的内驱力，起到了很好的示范作用； 3. 2023. 11. 2 开展“学人陪 明方向”为主题的讲座，要求学生通过学习人才培养方案，做好三年成长规划，为成为准职业人做好准备。 4. 2024. 10. 22 开展“数字媒体专业职业发展与岳阳市产业融合探讨”。	
--	---	--

教务处审核意见：（请在符合选项前画勾）

教育教学能力条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	教学工作量与教学质量条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
教学改革与建设业绩条件	满足可选条件中（2、6、13 条）	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	

教育教学能力与业绩条件是否合格： 合格 不合格

教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：

年 月 日

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；
 3.同行教师评价和督导评价至少 3 人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少 1 人次以上；
 5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；

6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；

2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；
 4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；
 7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。